

GUÍA A LA REAPERTURA DE ESCUELAS

Julio 2020

TABLA DE CONTENIDO

1 INTRODUCCIÓN

2 REAPERTURA DE LA CIUDAD DE NUEVA ORLEANS POR FASES

3 PAPELES DE LAS ENTIDADES INVOLUCRADAS EN CREAR LA GUÍA A REAPERTURA

4 GUÍA DE LA REAPERTURA POR FASE

- *Página 4: Restricciones en Cuanto a Operaciones*
- *Página 5: Modelo para Volver a la Escuela*

7 NORMAS OPERACIONALES DE SALUD Y SEGURIDAD PARA ABRIR INSTALACIONES ESCOLARES

12 PROTEGIENDO POBLACIONES VULNERABLES

13 CUANDO SE ENFERMA UN MENOR, UN MIEMBRO DEL PERSONAL O UN VISITANTE

14 PAUTAS Y RECURSOS ADICIONALES

INTRODUCCIÓN

La Guía para la Reapertura de Escuelas Públicas de Nueva Orleans es un conjunto de expectativas operacionales guiando la reapertura de escuelas, tomando en cuenta los retos que la COVID-19 le sigue dando a nuestra comunidad escolar. En este primer paso, al ir prestándole apoyo a nuestra comunidad escolar en este próximo año escolar, este plan presenta una estrategia de fases con pautas claras y contundentes de salud y seguridad que las escuelas pueden seguir al ir abriendo sus instalaciones escolares para servir a sus alumnos y apoyar a su personal. Esta Guía se hizo luego de varias semanas de involucramiento y charlas con maestros, padres de familia y otras partes interesadas, y tomando en cuenta las recomendaciones de agencias de salud pública. Este Plan coincide con las pautas de reapertura proporcionadas por nuestros líderes estatales y federales y se ha diseñado con cuatro prioridades guías:

- La salud y el bienestar de alumnos, personal y familias;
- Aprovechar al máximo el aprendizaje en persona;
- La flexibilidad en opciones educativas, y
- Consistencia a lo largo de la ciudad.

NOLA-PS, que rige las Escuelas Públicas de Nueva Orleans, está compuesto por 78 escuelas públicas y 36 organizaciones de escuelas particulares subvencionadas. Nos comprometemos a prestarle servicio a los niños y las familias de Nueva Orleans de forma robusta, sensible y segura. Ningún plan puede eliminar del todo el riesgo presentado por la COVID-19. Sin embargo, sabemos que podemos trabajar en conjunto para asegurar que a nuestros alumnos se les proporcionen apoyos esenciales educativos durante este año escolar que se aproxima. También queremos brindarles información a nuestros maestros y familias en cuanto a los pasos que pueden tomar tanto en el hogar como en la escuela para hacer más probable que nuestros alumnos y personal estén sanos y salvos.

Este plan identifica acciones particulares—basadas en datos y mejores prácticas identificadas por los expertos en salud pública—que personal, alumnos y sus familias tendrán que cumplir diariamente para poder reanudar la enseñanza en persona y aquellos servicios claves que apoyan su bienestar social y emocional. El próximo año escolar será como ninguno que hayamos visto previamente. Será esencial que el personal del distrito, las cabecillas escolares, los maestros, los alumnos y sus familias, y la comunidad entera se comprometa a trabajar en conjunto para crear una cultura de seguridad y cuidado el uno para el otro al ir abriendo las instalaciones escolares.

Al ir aprendiendo más respecto a esta pandemia y las mejores prácticas que se deben llevar a cabo para mitigar los riesgos asociados con la COVID-19, NOLA-PS proporcionará actualizaciones a este plan. Anticipamos que habrá cambios, y felicitamos a nuestros maestros por crear planes de enseñanza flexibles y por aprender a responder sobre la marcha mientras la Ciudad de Nueva Orleans actualiza sus procedimientos y decisiones en cuanto a su reapertura. También estaremos ofreciendo consejos, recursos y oportunidades de capacitación para apoyar la implementación de este plan y cumplir con las necesidades de todos nuestros alumnos antes y durante el año escolar. Es importante reconocer que seguirá habiendo casos positivos de COVID-19 en nuestra comunidad y en las escuelas, y tendremos protocolos para ayudarle a las administraciones a determinar los siguientes pasos apropiados cuando esto ocurra para mantener a salvo a la comunidad escolar. Entre todos, ¡sí se puede!



NOTA IMPORTANTE: Este documento se basa en conocimiento médico actual de cómo se transmite la COVID-19- principalmente a través de contacto físico cercano, actividades vocales y músicas donde partículas puedan ser emitidas, y se pueda tocar superficies u objetos compartidos.

Para mayor información sobre la COVID 19, por favor vea la página web del LDH y del CDC:

<https://www.ldh.la.gov/coronavirus> y <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.htm>, y siga las normas a continuación.

REAPERTURA DE LA CIUDAD DE NUEVA ORLEANS POR FASE

La Guía de NOLA-PS se enfoca en las normas físicas y de salud necesarias para abrir escuelas durante cada una de las fases de reapertura de la Ciudad de Nueva Orleans, cumpliendo con prácticas para reducir la difusión de la COVID-19. A continuación tenemos un resumen de Las Fases de Reapertura Segura de la Ciudad de Nueva Orleans que rigen cuándo los negocios y las instituciones (incluyendo escuelas K-12) puedan reducir las restricciones de quedarse en casa y de distanciamiento social.

La transición de una fase a otra es dictada por la alcaldesa de la Ciudad de Nueva Orleans cuya decisión se basa en la satisfacción de peldaños de salud como por ejemplo la reducción de nuevos casos, la incrementación de capacidad en los hospitales, y un aumento en la capacidad de llevar a cabo más pruebas.



Fuente: Ciudad de Nueva Orleans

PAPELES DE LAS ENTIDADES INVOLUCRADAS EN CREAR LA GUÍA

Departamento de Salud del Estado de Luisiana:

- Establecer los requisitos de salud pública para las entidades públicas
- Proveerle dirección al Departamento de Educación de Luisiana en cuanto a la reapertura de escuelas

Departamento de Educación de Luisiana (LDOE):

- Proporcionarles [pautas](#) a los distritos escolares que coincidan con las normas federales y estatales de salud pública de cómo volver a abrir las puertas de las escuelas
- Proporcionar mejores prácticas y recursos para la implementación de dichas pautas

Ciudad de Nueva Orleans y el Departamento de Salud de Nueva Orleans:

- Establecer pautas para la reapertura de la ciudad por fases
- Comunicar el estado de las fases de reapertura que tengan un impacto directo sobre planificación y operación escolar
- Manejar la disponibilidad de pruebas en la comunidad y vigilar el estado de la salud pública en toda la ciudad

Escuelas Públicas NOLA (NOLA-PS):

- Establecer normas operativas de salud y seguridad para la reapertura de escuelas por fase que coincidan con pautas de salud y seguridad establecidas por el Departamento de Educación de Luisiana y otras agencias relevantes estatales y locales
- Implementar sistemas para supervisar y hacer que las escuelas sean responsables en su cumplimiento con las normas de salud y seguridad detalladas en la Guía de Reapertura
- Identificar necesidades que existan a lo largo del sistema y buscar soluciones que apoyen a las escuelas al ir ellos prestándoles servicios a los alumnos y apoyando a los maestros en toda la ciudad. Apalancar capacidad de compra para suministrarles recursos críticos a todas las escuelas particulares subvencionadas.
- Proporcionarles capacitación y recursos a las escuelas en cuanto a las normas de seguridad, el aprendizaje a distancia, alumnos con variedades de necesidades, y la salud mental y conductual
- Coordinar la relación con el Director Médico de la Región y la Oficina de Seguridad Nacional
- Determinar si es que una escuela debe clausurar sus instalaciones y cuándo, en coordinación con las cabecillas escolares, el Departamento de Salud de Nueva Orleans y el Director Médico de la Región
- Ofrecerles un consejero médico a las escuelas durante la implementación de la guía de reapertura

Organizaciones Individuales de Escuelas Particulares Subvencionadas:

- Desarrollar planes operacionales para la reapertura de sus escuelas particulares que coincidan con la Guía de NOLA-PS y las Normas de Operacionales de Salud y Seguridad
- Desarrollar planes para métodos de enseñanza que funcionen para sus escuelas particulares en cada fase de reapertura coincidiendo con las expectativas estatales y locales
- Implementar los procedimientos operacionales cotidianos y los métodos de enseñanza durante cada fase de la reapertura
- Comunicar el estado de los requisitos de reapertura por fase directamente a los alumnos, sus familias y personal en la implementación diaria de planes operacionales y de enseñanza
- Comunicarse con los alumnos, sus familias y personal si es que llega a haber enfermos
- Estar preparados para girar de un modelo escolar a otro si los datos de salud impactan cuántos alumnos puedan permitir a presentarse a la escuela en persona asiduamente

GUÍA DE LA REAPERTURA POR FASE

Restricciones Operacionales:

En las Fases 1, 2 y 3, habrá ciertas restricciones de capacidad que afectan las operaciones de las escuelas basadas en las [Pautas para la Reapertura de Escuelas](#) ordenadas por el Departamento de Educación de Luisiana.

	Fase 1	Fase 2	Fase 3
Tamaño Máximo del Grupo <i>(incluyendo adultos)</i>	10	25	50
Capacidad Máxima del Bus Escolar <i>(incluyendo adultos)</i>	25%	50%	75%
Opciones para Agrupar Alumnos	Únicamente aprendizaje a distancia. No habrá clases en persona.	Los alumnos pueden ser agrupados en una de dos maneras: (1) en grupos invariables de 25 personas (incluyendo maestros), sin mantener distanciamiento social (esto se recomienda para los alumnos más pequeños) ○ (2) en grupos cuya composición es cambiante, manteniendo 6 pies de distanciamiento social, se requiere la limpieza de cualquier superficie compartida antes de que un nuevo grupo de estudiantes pueda entrar a un espacio (esto se recomienda para los alumnos mayores)	Los alumnos pueden ser agrupados en una de dos maneras: (1) en grupos invariables de 50 personas (incluyendo maestros), sin mantener distanciamiento social (esto se recomienda para los alumnos más pequeños) ○ (2) en grupos cuya composición es cambiante, manteniendo 6 pies de distanciamiento social, se requiere la limpieza de cualquier superficie compartida antes de que un nuevo grupo de estudiantes pueda entrar a un espacio (esto se recomienda para los alumnos mayores)

GUÍA DE LA REAPERTURA POR FASE







Modelo para Volver a la Escuela:

Basado en las [restricciones y las pautas](#) establecidas por el Departamento de Educación de Luisiana y nuestro Departamento de Salud local aquí en Nueva Orleans, todas las escuelas particulares subvencionadas autorizadas por NOLA Public Schools abrirán sus puertas a sus alumnos usando el método detallado a continuación.

Es importante notar que NOLA Public Schools consultará con la Ciudad de Nueva Orleans y el Departamento de Salud de Nueva Orleans asiduamente para asesorar los datos de salud pública y el avance de la Ciudad hacia peldaños cruciales de salud para determinar si hace falta cualquier cambio a los planes detallados a continuación en cualquier momento durante el año escolar. Dada la naturaleza cambiante de la COVID-19 en nuestra comunidad, puede ser que hagan falta ajustes al modelo para volver a las escuelas.

Es más, aunque el modelo a continuación establece el punto de partida para que los alumnos puedan volver a las instalaciones escolares, habrá variación entre escuelas en ciertas áreas. Ya que cada escuela tiene divergencia en matriculación, dotación de personal, y otros factores operacionales, como por ejemplo el tamaño de sus instalaciones y los requisitos de transporte, las escuelas se comunicarán directamente con familias para informarles cómo implementarán este método compartido antes de y durante el año escolar.

Un Resumen de las Fases de Reapertura para las Escuelas

FASE 1	FASE 2			FASE 3
PK - 12	PK - 4	5 - 8	9 - 12	PK - 12
MODELO APARTADO	MODELO TRADICIONAL	MODELO HÍBRIDO	MODELO HÍBRIDO	
				
Todas las escuelas ofrecerán APRENDIZAJE A DISTANCIA.	Los alumnos en estos grados volverán a la escuela por la jornada completa para APRENDIZAJE EN PERSONA <i>Estarán en la escuela 5 días a la semana.</i>	Los alumnos en estos grados volverán a sus clases con una mezcla de APRENDIZAJE EN PERSONA Y A DISTANCIA. <i>Puede ser que las escuelas puedan acomodar más estudiantes en sus instalaciones por la jornada completa, dependiendo de su capacidad.</i>	Los alumnos en estos grados volverán a sus clases con una mezcla de APRENDIZAJE EN PERSONA Y A DISTANCIA. <i>Estarán en la escuela al menos 2 días a la semana</i>	Debido a la reducción de restricciones dentro de las escuelas, más alumnos en estos grados volverán a la escuela para APRENDIZAJE EN PERSONA por la jornada complete. <i>Puede ser que algunos grados sigan usando Aprendizaje a Distancia, dependiendo de la capacidad de las instalaciones escolares.</i>
Durante cada fase habrá opciones de Aprendizaje a Distancia disponibles para las familias que aún no estén listas para volver a Aprendizaje en Persona.				
 NOTA IMPORTANTE: Si llega a haber un incremento en el riesgo de la difusión de la COVID-19 en nuestra comunidad durante cualquier fase, las escuelas pueden volver a un modelo 100% Aprendizaje a Distancia.				

GUÍA DE LA REAPERTURA POR FASE

Modelo Detallado para Volver a la Escuela:

FASE 1:

- Las escuelas no abrirán para enseñanza en persona; todas las escuelas ofrecerán aprendizaje a distancia.

FASE 2*:

Para Grados PreKinder - 8:

- Los alumnos en grados PreKinder – 4 volverán a la escuela para jornadas completas con regularidad (5 días a la semana).
- Los alumnos en grados 5 – 8 recibirán una mezcla de aprendizaje en persona y a distancia, con sesiones en persona rotativas programadas por su escuela particular.
- Aquellos alumnos con necesidades especiales más cruciales, tal como sean determinadas por la escuela, también pueden volver a la escuela por jornadas completas (sin importar su grado).
- Si una escuela tiene la capacidad para acomodar más grados en persona, siempre y cuando puedan adherir a las normas operacionales y otras condiciones detalladas previamente, pueden hacerlo.

Para Grados 9-12:

- Los alumnos de las escuelas secundarias recibirán una mezcla de aprendizaje en persona y a distancia, asistiendo clases en la escuela un mínimo de 2 días a la semana, dependiendo el horario de clases de dichos alumnos.
- Aquellos alumnos con necesidades especiales más cruciales, tal como sean determinadas por la escuela, también pueden volver a la escuela por jornadas completas (sin importar su grado).
- Si una escuela tiene la habilidad de ofrecer más días de aprendizaje en persona, siempre y cuando puedan adherirse a las normas operacionales y otras condiciones detalladas previamente, pueden hacerlo.

A lo largo de todas las escuelas:

- Todas las escuelas ofrecerán una opción de aprendizaje a distancia cada trimestre para aquellas familias que no estén listas para volver a enseñanza en persona.
- Los alumnos pueden inscribirse en esta opción de aprendizaje a distancia tiempo completo en cualquier momento y deben permanecer en este camino de enseñanza por el resto de ese trimestre.

FASE 3:

- Las escuelas seguirán el modelo de Fase 2. Si una escuela tiene la habilidad de acomodar grados adicionales en persona debido a incrementos en capacidad en transporte y en sus aulas, mientras logren adherir a las normas operacionales, pueden hacerlo.
- Todas las escuelas ofrecerán una opción de aprendizaje a distancia cada trimestre para aquellas familias que no estén listas para volver a enseñanza en persona.



NOTA IMPORTANTE: *NOLA Public Schools seguirá consultando con la Ciudad de Nueva Orleans y el Departamento de Salud de Nueva Orleans para monitorear el progreso de la Ciudad hacia peldaños cruciales de salud pública para determinar si habría que alterar el Modelo para Volver a la Escuela sobre todo durante la Fase 2, dado tendencias en los datos últimamente, y en cualquier otro momento durante el año escolar.*

NORMAS OPERACIONALES DE SALUD Y SEGURIDAD PARA LA REAPERTURA DE INSTALACIONES ESCOLARES

Con el asesoramiento del Departamento de Salud de la Ciudad de Nueva Orleans y la [dirección](#) proporcionada por el Departamento de Educación de Luisiana, NOLA-PS diseñó las siguientes normas operacionales por fase para las funciones críticas de las escuelas.

Las siguientes Normas Operacionales de Salud y Seguridad establecen expectativas para las instalaciones escolares para mitigar aquellos riesgos asociados con la COVID-19 para los programas escolares ofrecidos en persona y también minimizar las consecuencias significativas de mantener a los alumnos fuera de las instalaciones escolares. Estas normas son sujetas a cambios mientras vayamos aprendiendo más respecto a la pandemia y las mejores prácticas que deben ser implementadas para promover la salud y seguridad de nuestros alumnos, maestros y personal, y comunidad escolar durante esta crisis.



NOTA IMPORTANTE: Dirección detallada adicional para cumplir con estas normas estará disponible en la página web de NOLA-PS para el 17 de julio de 2020. Esta dirección puede cambiar según información actualizada de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y la Oficina de Salud Pública de Luisiana.



Llevando a Cabo Reuniones en Grupo: Según los CDC, una [reunión](#) se refiere a un evento planeado o espontáneo, adentro o afuera, con una pequeña cantidad de personas participando o una gran cantidad de personas asistiendo como por ejemplo un evento comunitario o una reunión o un evento deportivo.

	Fase 1	Fase 2	Fase 3
Tamaño Máximo del Grupo	10, incluyendo adultos	25, incluyendo adultos	50, incluyendo adultos
Espacios de Montaje	Ningún uso de gimnasios ni auditorios.	Ningún uso de gimnasios, auditorios, etc. para reuniones de grupos. Estos espacios sí pueden ser usados como espacios de enseñanza.	Limitar el uso de espacios compartidos interiores, como cafeterías y gimnasios, al tamaño máximo de grupo, asegurar distanciamiento físico, el uso de tapabocas, y limpiar luego de que cualquier grupo lo haya usado. Los alumnos y maestros deben lavarse las manos antes y después de los eventos.
Normas al Aire Libre	Los grupos están apartados, pero no requieren una barrera física.		



Transportando Alumnos: Estas normas son derivadas de los procedimientos operativos escolares y la mejor “norma razonable” dadas las limitaciones de viabilidad.

	Fase 1	Fase 2	Fase 3
Capacidad Máxima del Bus	25%	50%	75%
Limpieza	Superficies tocadas con frecuencia como asientos y pasamanos son limpiadas después de cada grupo. El bus se limpia al menos una vez al día.		
Asientos	Asegurar que haya espacio entre los asientos según los seis pies de distanciamiento social.	Reducir el número de pasajeros por asiento y, siempre que sea posible, asegurar espacio entre los asientos. NO se requiere seis pies de distanciamiento social.	
	Habitantes de la misma vivienda pueden sentarse en el mismo asiento o en asientos contiguos.		
Tapabocas	Se requiere que los adultos y estudiantes usen tapabocas en todo momento. Por favor vea la sección de Practicando Prevención para mayor información.		
Higiene Personal	Proporcionar alcohol en gel cuando los alumnos aborden el bus. NO se requieren chequeos de salud antes de que los alumnos puedan abordar.		
Ventilación	Para maximizar ventilación, las ventanas deben estar abiertas lo más posible.		
Alumnos con Necesidades Especiales	Para aquellos menores médicamente débiles que requieren transporte especializado, considere reservar asientos específicos. Estos asientos no se usarían para otros alumnos durante el día, y se tomarían precauciones especiales con la desinfección. Si no, organice transporte separado para ese alumno.		



Entrando y Saliendo de Instalaciones Escolares: Para limitar el contacto mientras los alumnos y el personal vayan entrando y saliendo de las instalaciones escolares, las escuelas implementarán las siguientes normas durante cada fase de reapertura.

Siga Durante Todas las Fases	
Puntos de Entrada y Salida	Mantener límites al tamaño máximo del grupo y seguir recomendaciones de distanciamiento físico lo más que se pueda.
Procesos de Entrega y Recogida	<ul style="list-style-type: none"> Establecer varios puntos de entrada y salida que permitan el flujo de estudiantes moviéndose en una sola dirección. No permita visitantes dentro de las instalaciones escolares al menos que sean circunstancias atenuantes; cualquier adulto entrando al edificio debe lavar o desinfectar sus manos antes de entrar y debe usar revestimiento facial en todo momento. Establezca estaciones de higiene de manos en la entrada a las instalaciones para que los alumnos puedan lavarse las manos antes de entrar. Si no hay disponible un lavamanos con jabón y agua, proporcione alcohol en gel con al menos 60 por ciento de alcohol y supervise su uso. Aliente a las familias a manejar ellos mismos a la escuela si es posible. Esto reducirá la cantidad de estudiantes en los buses.
Visitantes a la Escuela	No les permita entrada al edificio a los padres ni otros grupos de voluntarios que no sean clave en el desarrollo de los alumnos excepto bajo circunstancias atenuantes; cualquier adulto entrando al edificio debe lavar o desinfectar sus manos antes de entrar y debe usar revestimiento facial en todo momento.



Practicando Prevención: De acuerdo con las estrategias de los CDC para promover conducta que reduzca la difusión de la COVID-19, y con aporte de profesionales médicos, las escuelas implementarán las siguientes normas durante cada fase de reapertura.

Siga Durante Todas las Fases	
Superficies de Alto Contacto	Las superficies de alto contacto (ej., pupitres, pasamanos, interruptores, manijas de puertas, tecnología, etc.) son limpiadas antes y después del uso por cada grupo.
Higiene Personal	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos y maestros deben programar momentos para lavarse las manos con jabón y agua o alcohol en gel cada dos horas como también en las siguientes situaciones nombradas en las normas de los CDC, incluyendo al llegar, antes y después de comer, antes y después de usar los columpios o cualquier equipo de juego, y a su salida. Los alumnos deben lavarse las manos o usar alcohol en gel después de cambiar de aulas; los maestros en las aulas deben lavarse las manos o usar alcohol en gel cada vez que un nuevo grupo de estudiantes entre a su salón. Los guantes no son necesarios excepto para personal de limpieza o maestros limpiando sus aulas.
Esfuerzos Intensificados de Limpieza Diaria	Evalúe los elementos fijos, las características y el equipo de las instalaciones escolares para determinar qué clase de materiales y superficies componen cada área. Siga los consejos de los CDC al establecer protocolos de limpieza y desinfección para una variedad de tipos de superficie y materiales. Excepciones incluyen áreas al aire libre y áreas desocupadas por más de 7 días.
Revestimiento Facial	Se requiere que todos los miembros del personal y los alumnos usen tapaboca/mascarilla mientras estén en la escuela. Se deben hacer excepciones a esta regla de tapabocas/mascarillas para aquellos para quienes no sea posible debido a condiciones médicas, asuntos conductuales, discapacidades, u otras consideraciones de salud o seguridad. Se proporcionarán consejos adicionales para apoyar la implementación en grados PreKinder-2, dada la etapa de desarrollo de estos alumnos, que talvez requerirá flexibilidad adicional, en conjunto con el uso de caretas.
Monitoreo de Síntomas	Evalúe a los estudiantes y personal a su llegada y antes de entrar a los salones, para ver que no tengan temperaturas de o mayor de 100.4 F ni otros síntomas de la COVID-19. Puede encontrar muestras de procedimientos aquí .
Letreros	Exponga carteles con información acerca de la COVID-19 en lugares claramente visibles (ej., entradas a las escuelas, baños) que promuevan medidas de protección cotidianas y describan cómo parar la difusión de gérmenes, como por ejemplo lavándose bien las manos y usando revestimientos faciales apropiados.



Transiciones y Retiradas de Alumnos: Para limitar el contacto entre alumnos mientras se muevan alrededor de las instalaciones escolares y para ayudarle a las escuelas a mantener grupos invariables, las escuelas implementarán las siguientes normas durante cada fase de reapertura.

Siga Durante Todas las Fases	
Retirada por un Instructor	Proveedores médicos y demás que se consideren cruciales pueden retirar a los alumnos de las aulas para cumplir con necesidades terapéuticos. Se requiere que el proveedor use revestimiento facial y limpie cualquier superficie compartido antes de prestarle servicio al siguiente estudiante.
Controlando el Flujo	Limite las interacciones entre alumnos durante transiciones entre clases haciendo que los pasillos fluyan en una sola dirección, o que tengan claramente marcados los espacios si es que fluyen en ambas direcciones, o que los cambios entre clases estén escalonados para disminuir la cantidad de alumnos en el pasillo a la vez.



Nutrición Infantil: Nuestras escuelas mantendrán un ambiente sano y seguirán ofreciéndoles comidas escolares sanas a nuestros alumnos sin importar si están aprendiendo a distancia o en persona.

	Fase 1	Fase 2	Fase 3
Programas de Alimentación Disponibles	Solo Alimentación en la Comunidad	Habrá disponible Alimentación en la Comunidad y Comidas Escolares	
Comiendo en la Escuela	Proporcionar comidas que se puedan agarrar y llevar o pedir que las familias aprueben entrega de comidas.	Comidas suministradas por las escuelas deben ser consumidas dentro de las aulas o en algún otro sitio donde no haya gente congregada. Para aquellos alumnos que estén aprendiendo remotamente, debe haber una opción creada que les ofrezca dos comidas al día.	Si se usan cafeterías, hay que tener horas de comer en escalones para cada grupo, hay que seguir las limitaciones del tamaño máximo del grupo, y hay que asegurarse que haya una distancia de seis pies entre alumnos siempre que sea posible. Para aquellos alumnos que estén aprendiendo remotamente, debe haber una opción creada que les ofrezca dos comidas al día.



Actividades Después de las Clases: Para permitir que las escuelas sigan ofreciendo un día escolar extendido y experiencias no académicas para los alumnos mientras cumplan con consejos de salud y seguridad, las escuelas implementarán las siguientes normas para actividades después de clases.

	Fase 1	Fase 2	Fase 3
Cuidado Después de las Clases	N/A	Debe adherir a los límites de tamaño máximo de grupo y los protocolos de distanciamiento físico. Para los alumnos más chiquitos que no pueden mantener distanciamiento físico, hay que mantener grupos invariables.	
Banda y Música Vocal	N/A	Descontinuar u ofrecer únicamente clases de teoría.	Reanudar con recomendaciones de distanciamiento físico.
Excursiones	N/A	Descontinuar excursiones ya que los alumnos podrían involucrarse con poblaciones vulnerables.	
Deportes	Abstengan de deportes de contacto y alto riesgo.	Las actividades deportivas pueden reanudarse con las recomendaciones establecidas en los Consejos de la Asociación Deportiva de Escuelas Secundarias de Luisiana para Reanudar Deportes y Actividades en las Escuelas Secundarias No se permiten espectadores en eventos deportivos.	Se permiten deportes de contacto / alto riesgo dentro de grupos definidos y coincidiendo con los Consejos de la Asociación Deportiva de Escuelas Secundarias de Luisiana para Reanudar Deportes y Actividades en las Escuelas Secundarias . Límite de 50 espectadores o menos por evento. Todos los que asisten deben usar revestimiento facial.

PROTEGIENDO POBLACIONES VULNERABLES

Según los [Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades](#), la COVID-19 es una nueva enfermedad y existe información limitada en cuanto a factores de riesgo para una enfermedad grave. Basado en la información actualmente disponible y en la pericia clínica, los adultos de tercera edad y la gente de cualquier edad con graves condiciones médicas subyacentes pueden tener mayor riesgo de enfermarse gravemente de la COVID-19. Para ver una lista de poblaciones en más alto riesgo de enfermarse gravemente, por favor vea la [página web de los CDC](#), la cual es editada para incluir información actualizada al ser descubierta.

Conforme a [las pautas actuales de los CDC para la reapertura de escuelas](#) y las [Pautas de Reapertura del LDOE](#), las escuelas deben limitar acceso de cualquier visitante que no sea esencial, voluntarios, y actividades involucrando grupos u organizaciones externos lo más posible – especialmente con individuos que no sean del área geográfica local (ej., comunidad, pueblo, ciudad, condado). No hay datos validados de cuánto riesgo estos individuos generan al asistir a la escuela en persona, así que cada individuo tendrá que tomar una decisión, consultando con su médico de cabecera y su administrador escolar.

Si llega a pasar que una proporción significativa de miembros del personal no pueden volver a las instalaciones escolares, las escuelas pueden considerar el desarrollo de un [plan innovador de dotación de personal](#).

Cada individuo debe tomar la decisión de asistir o no a la escuela consultando con su médico de cabecera y su administrador escolar.

CUANDO SE ENFERMA UN MENOR, UN MIEMBRO DEL PERSONAL O UN VISITANTE

Tal como dice en los [Consejos de Reapertura del LDOE](#), “dados los niveles de la COVID-19 actualmente en nuestras comunidades, las escuelas deben planear por y deben esperar que algunos alumnos se enfermarán de la COVID-19 durante el año escolar. Como parte de su plan de reapertura, las escuelas deben predecir que habrá alumnos o personal que contraerán COVID-19 y que esos alumnos podrían exponer a otros alumnos/personal en la escuela.”

Luego de una revisión de las mejores prácticas incluidas en los [Consejos de Reapertura del LDOE](#) y de consultar con expertos de salud pública, se ha tomado la decisión que las siguientes pautas deben ser usadas cuando se enferma un menor, un miembro del personal o un visitante.

Antes del comienzo del año escolar, todas las escuelas deben:

- Establecer un área que se pueda usar para aislar alumnos o personal enfermo.
- Desarrollar un proceso de limpieza y desinfección por si alguien está enfermo en la escuela, más allá de los planes de limpieza rutinaria.
- Tener comunicación clara con padres de familia y personal respecto a [qué deben hacer si se encuentran enfermos](#).
 - [Aquí](#) hay un ejemplo de una carta que podrían usar las escuelas para asegurarse que los padres de familia entiendan su obligación de recoger a un alumno enfermo del campus inmediatamente.
- Fomente de manera activa la idea que personal y alumnos que son vulnerables, están enfermos, o que hayan tenido [contacto cercano](#) con una persona con COVID-19 deben permanecer en su casa.

Administradores del distrito y expertos en salud pública contratados consultarán con las escuelas antes de finalizar cualquier decisión de clausurar una escuela particular debido a la propagación de la COVID-19 dentro de una comunidad escolar. Es crucial que las escuelas puedan girar de aprendizaje en persona a enseñanza a distancia para minimizar la interrupción mientras los alumnos y el personal tengan que estar fuera de unas instalaciones escolares por largos períodos de tiempo. El 17 de julio del 2020 se les proporcionará una Orientación Complementaria que incluirá un conjunto de descripciones de situaciones en donde pueda ser necesario clausurar una escuela, un mecanismo para reportar información relacionada con casos conocidos de COVID-19 o individuos que hayan tenido contacto directo con un caso positivo de COVID-19, y consejos para volver a la escuela después de haber estado enfermo.

PAUTAS Y RECURSOS ADICIONALES

Esta Guía es una de varias actualizaciones de NOLA-PS respecto a la reapertura en el otoño, con más recursos acerca de una variedad de temas relacionados con la reapertura que estarán disponibles para el 17 de julio.

NOLA-PS, en coordinación con el Hospital Children's de Nueva Orleans también proporcionará oportunidades de capacitación por medios virtuales para maestros y otros miembros del personal escolar en el mes de julio. También reconocemos que debemos apoyar todos los aspectos del ser del niño y apoyar al bienestar del personal escolar durante este próximo año escolar. Consejos futuros y oportunidades de capacitación incluirán, pero no se limitarán a:

- Herramientas para ayudar con el cumplimiento de las Normas Operacionales de Salud y Seguridad – Herramientas y recursos para ayudarles a cumplir con las normas. Por ejemplo, recursos incluirán:
 - Modelos para Montar Aulas
 - Procedimientos de Limpieza Ejemplares
 - Protocolos de Entrada y Salida para los Alumnos
 - Consejos para crear una cultura positiva y un sistema de apoyo para implementar requisitos de revestimientos faciales
- Recursos para Enseñanza a Distancia – Sugieren ciertos recursos para ayudar con la implementación de programas eficaces de enseñanza a distancia. Por ejemplo, los recursos incluirán:
 - Consejos en cuanto a Materiales de Enseñanza
 - Consejos en cuanto a Diagnósticos y Chequeos
- Dirección Especializada – Apoyo para satisfacer las necesidades de cada niño. Los materiales incluirán recursos y capacitaciones virtuales para:
 - Apoyar a alumnos con discapacidades
 - Apoyar el Bienestar Social y Emocional de todos los alumnos
 - Apoyar la salud mental del personal
- Planes de acción detallados para abordar casos positivos de COVID-19 o contacto con casos positivos en la comunidad escolar
- Consejos para padres de familia quienes se están preparando para el año escolar y aprendizaje en persona